



СУ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ" - ГРАД ДОБРИЧ
Улица "Генерал Георги Попов" №16, тел.: 690-390;
e-mail: dtalev@mail.bg; web: <http://www.sou-dtalev.info>



УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:
/Весела Панчева/



Програма

за превенция отпадането на учениците от училище и намаляване броя на неизвинените отсъствия за учебната 2022/2023 година

I. Въведение

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в СУ „Дмитър Талев“ - гр.Добрич е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие и е съобразена с целите в сферата на средното образование, определени на областно ниво. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането, и на преждевременното напускане на училище, на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище;
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците;
4. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. Принципи на училищната програма за превенция на отпадането на ученици:

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на **основни принципи на включващото образование:**

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини;
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг;
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище:

Често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от тези семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват и цели семейства. Някои ученици срещат затруднения при усвояване на учебния материал, което води до допълнителна демотивация. Не са редки и случаите на затруднена адаптация на някои деца от етнически произход в учебния процес. Някои родители проявяват пълна незаинтересованост и безотговорност.

V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците:

За направените отсъствия от учениците през отминалата учебна година основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците (децата) в училище;
- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация или безотговорност на определени ученици към условията за учебен процес по време на Covid.

VI. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище:

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, провеждане на онлайн родителски срещи по време на Covid, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището;
- Работа на Педагогически съветник и класните ръководители с деца и ученици, които трудно се адаптират с изискванията за електронно обучение по време на Covid;
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на учениците за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа за развитието на класа като екип, преодоляване на разделението на децата по етническа и друга принадлежност;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище, в това число и по време на пандемията на Covid;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VII. Цели на програмата:

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез оказване на подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;

- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, което да доведе до намаляване броят на децата и учениците в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности, и на ученици със специални образователни потребности;
- Понижаване на нивото на отпадане на ученици от училище в резултат от създадена мотивация у тях за редовно посещение на учебния процес.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.